



2025-00234
000001634765

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江师范大学

姓 名 徐建华

现任专业
技术职务 副研究员

评聘专业
技术职务 研究员

填表时间：2025 年 07 月 12 日

姓名	徐建华	性别	男	出生日期	1980-03-02	
身份证件号码	[身份证]3*****4			曾用名		
出生地	浙江省绍兴市越城区					
政治面貌	中共党员			身体状况	健康	
现从事专业及时间	教育管理(5年)			参加工作时间	2003-08-01	
手机号码	138****3759			电子邮箱	xujh@zjnu.cn	
最高学历	毕业时间			学校		
	2021-06-09			浙江师范大学		
	专业		学制	学历(学位)		
	教育学		3年	研究生(博士)		
现工作单位	浙江师范大学					
单位地址	金华市迎宾大道688号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		浙江省教育厅	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2020-12-18		社会科学研究 - 副研究员		浙江师范大学	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2020-12-18		社会科学研究 - 副研究员			
申报类型	教育管理系列					
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩		不作必备条件	
懂何种外语, 达到何种程度	英语水平良好					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2018-09-15~ 2021-06-09	浙江师范大学	研究生	3年	教育学
2021-06-09	浙江师范大学	博士	-	教育学
2006-09-17~ 2009-06-16	浙江师范大学	研究生	3年	教育经济与管理
2009-06-16	浙江师范大学	硕士	-	教育经济与管理
2003-06-19	浙江师范大学	学士	-	汉语言文学
~ 2003-06-19	浙江师范大学	大学本科	*年	汉语言文学

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2022-12-01~ 2025-06-26	浙江师范大学继续教育与合作办学管理处	继续教育与合作办学管理处 副处长兼浙江省高校师资培训中心副主任、浙江省教师教育质量监控中心副主任	社会科学研究人员 -教育管理	否	否
2018-11-01~ 2022-12-01	浙江师范大学继续教育管理处	浙江省教师教育质量监控中心副主任、浙江省高校师资培训中心副主任，继续教育管理处（直属学校与合作办学管理处）副处长兼教师教学发展中心副主任	社会科学研究人员 -教育管理	否	否

2010-04-01~ 2018-11-01	浙江师范大学成人与继续教育学院、浙江省教师教育质量监控中心	办公室主任	社会科学研究人员-教育管理	否	否
2007-10-01~ 2010-04-01	浙江师范大学成人与继续教育学院	高等教育自学考试办公室副主任、主任	社会科学研究人员-教育管理	否	否
2003-08-01~ 2007-10-10	浙江师范大学党委、校长办公室	职员	社会科学研究人员-教育管理	否	否

3. 继 续 教 育 （ 培 训 ） 情 况					
起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2024-01-01~ 2024-12-31	浙江省教师教育质量监控中心等	浙江省中小学教师培训质量提升研修班等	其他课程	114.0	参加业务学习
2023-01-01~ 2023-12-31	浙江省教育厅	浙江省高校中青班学习	其他课程	480.0	干部学习
2022-01-01~ 2022-12-31	教育部教师工作司等	2022年全国中小学教师信息技术应用能力提升工程高级研修班等	其他课程	114.0	参加业务学习
2021-01-01~ 2021-12-31	教育部教师工作司等	2021年全国中小学教师信息技术应用能力提升工程高级研修班等	其他课程	94.0	参加业务学习
2020-01-01~ 2020-12-31	浙江省师训干训中心等	浙江省教师培训者能力提升培训班等	其他课程	130.0	参加业务学习

4. 学 术 技 术 兼 职 情 况			
起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
2023-11-28~	浙江省高等教育学会	教师教育分会	教师教育分会日常工作

2025-06-26		秘书长	
------------	--	-----	--

5. 获奖情况				
获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
2023-12-01	中小学教师培训自主选学的浙江实践及推进路径（80分）★	一等奖	浙江省教育科学研究优秀成果一等奖	1/5
2023-07-01	标准引领、机制重塑、数字赋能：高质量师范生培养的探索与实践（400分）★	一等奖	国家级教学成果奖	12/12
2025-02-04	深度融合：教育高质量发展视域下——中澳联合硕士项目的22年探索与实践（20分）	二等奖	浙江师范大学第十二届高等教育（研究生）教学成果奖	2/9
2022-07-01	精准施训：缘起、内涵与策略	三等奖	浙江省职业教育与成人教育优秀教科研成果三等奖	1/1
2020-11-30	基于持续改进的教师培训质量监控治理体系——以浙江省为例	一等奖	浙江省成人教育与职业教育协会优秀论文一等奖	1/1

6. 获得荣誉情况			
授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2024-04-01	中共浙江师范大学机关委员会	其他	浙江师范大学机关党委2022-2023年度优秀共产党员
2021-04-01	浙江师范大学教师教育学院、教育与人类发展学院	其他	学术创新奖

7. 主持参与科研项目（基金）情况							
起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2023-06-20~ 2024-09-20	浙江省哲学社会科学工作办公室	省部级	纵向项目	3.000000	全国教育评价改革试点工作绩效评	是	1/7

					估（200分）★		
2023-01-31~ 2023-08-22	浙江省教育科学 规划领导小组办公室	市厅 级	纵向项 目	0.000000	人工智能背 景下中小学 教师自主选 学推进策略 研究（50分）★	是	1/5
2025-04-10~ 2025-06-28	三亚市教育局	其他	横向项 目	26.000000	三亚市“十 五五”教育 事业发展规划 编制 （8万元）	否	1/10
2022-10-14~ 2024-01-18	衢州市教育局	其他	横向项 目	10.000000	衢州市中小 学教师队伍 建设发展规 划（2022- 2030）（10 万）	是	1/9
2022-06-10~ 2024-06-30	浙江省高等教育 学会重点课题	其他	纵向项 目	0.300000	教师职前培 养质量监测 指标体系研 究（10分）	是	1/4

8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9.论 文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2023-11-30	浙江省教师培养质量监测指标构建——以本科小学教育专业为例★	《浙江师范大学学报》 （二级，50分）	国内期刊	通讯作者
2023-07-01	中小学教师培训自主选学的浙江	《中国教育学刊》（人大	国内期刊	通讯

	实践及推进路径★	复印资料《中小学教育》 2023年第12期全文转载)（一级，100分）		作者
2024-12-01	持续改进视角下的中小学教师培 训质量监控——以浙江省为例	《中小学教师培训》	国内期刊	通讯 作者
2024-06-22	提升教师数字素养需整校统筹推 进	《中国教育报》（二级 , 50分）	其他	通讯 作者
2022-02-01	精准施训：缘起、内涵与策略	《中小学教师培训》	国内期刊	通讯 作者

10. 著（译）作（教材）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
2021-11-01	浙江教育出版 社	《浙江教师培 训制度改革与 实践（2010- 2020年）》 (B类，100分)	978-7-5722-2577-2	徐建华等	著作

11. 专利（著作权）情况			
批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12. 主持（参与）制定标准情况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同 行业中的地位）
2023-01-31	中小学教师培训自主选学 的浙江实践及推进路径	研究成果分别被山东省 中小学教师培训中心和 浙江省教师教育质量监 控中心所采纳并运用在	浙江省较早在中小学教师 培训中实施自主选学，该 研究在10余年的探索后总 结了经验并提出下一步推

		实际工作中。山东省中小学教师培训中心提到，徐建华《中小学教师培训自主选学的浙江实践及推进路径》（《中国教育学刊》2023第7期）一文阐述了中小学教师自主选学的内涵，总结了浙江省10余年的实践经验，并提出了推进思路，为我省推进教师培训自主选学工作提供了可资借鉴的样本，里面的一些经验已充分应用到了我们的工作中。浙江省教师教育质量监控中心提到，徐建华《中小学教师培训自主选学的浙江实践及推进路径》（《中国教育学刊》2023第7期）一文阐述了浙江省实施中小学教师培训自主选学及质量监控的实践经验，并提出了推进思路，为我省推进教师培训自主选学工作，特别是数字化背景下如何做好教师培训质量监控提出了一些思路和建议，已经充分应用到我省教师培训质量监控平台和相关工作的优化中。	进思路，具有重要的理论意义和实践意义，不仅被人大复印资料全文转载，而且被运用到具体的工作中。
--	--	--	---

14. 资质证书

有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2003-09-01~	浙江省教育厅	浙江省高等学	高等教育学73分，大学	无

长期有效		校教师教育理论培训合格证	心理学78分，伦理学与法规81分	
------	--	--------------	------------------	--

15. 奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
无				

17. 教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2025	第二学期	现代教育治理（案例教学）	24级教育博士（教育领导与管理）16人等	4	未考核
2024	第一学期	继续教育研究专题等	24级成人教育学2人等	42	未考核
2023	第一学期	继续教育研究专题等	23级成人教育学1人等	42	未考核
2022	第一学期	继续教育专题研究等	22级成人教育学5人等	42	未考核

18. 教学改革、教学研究项目情况					
起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
2024-12-31~ 2025-06-29	基于教师发展学校的师范生实践教学优化（100分）	浙江省教育厅，省级教改项目	2.00	1/5	否
2022-07-12~ 2025-02-16	基于标准化、协同化、信息化的师范生教育实践 体系优化（100分）	浙江省教育厅，省级教改项目	5.00	1/15	是

19. 参与团队业绩			
起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
2023-09-01~ 2023-09-10	策划、组织浙江省高校新教师培训第一课暨黄大年式教师团队宣讲活动	杭州	主要负责策划、组织工作	活动取得圆满成功，并得到省教育厅书面表扬。
2022-04-01~ 2025-06-29	参加教育部“国培计划”项目等视导、评审工作	安徽、吉林、北京等地	参加教育部国培计划中西部项目视导、示范性项目评审及江苏省卓越教师培养计划项目评审等	为推动国培计划项目和江苏省卓越教师培养计划项目等高质量实施提供智力支持。
2021-03-01~ 2025-06-29	参与教育部县级教师发展机构建设标准、数字素养提升专项等文件研制	北京、上海等	参与国培计划文件及县级教师发展机构建设标准、数字素养提升专项等文件的研制	为教育部相关文件的研制提供智力支持。

21. 指导参赛情况				
比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

22. 考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2024年	浙江师范大学	合格	称职
2023年	浙江师范大学	合格	称职
2022年	浙江师范大学	合格	称职

2021年	浙江师范大学	合格	称职
2020年	浙江师范大学	合格	称职

用人单位内部公示版

23. 本人述职

本人自2003年8月在浙江师范大学本科毕业留校工作后，长期从事教育管理和研究工作，先后在党委、校长办公室、继续教育学院、继续教育与合作办学管理处（浙江省教师教育质量监控中心、浙江省高校师资培训中心）等部门工作，2018年11月起担任副处长（副主任），同时，又先后取得管理学硕士、教育学博士学位。

自2020年获评教育管理副研究员后，一方面认真做好教育管理工作，协助处长积极开拓继续教育市场，加强规范管理，实现规模稳中有升；圆满完成全省高校教师岗培考试、访工访学及高校教师培训系列任务，进一步擦亮中澳联合培养硕士项目品牌；做好全省师范生培养和教师培训质量监控工作，在省内外影响力持续提升，得到省教育厅高度肯定。另一方面结合工作积极开展研究，先后主持省哲学社会科学规划项目、省高校重大人文社科攻关计划重点项目、省教育科学规划课题等纵向科研项目，省第二批教师教育创新实验区项目、“十四五”第二批本科省级教学改革项目等省级教改项目，以及衢州市中小学教师队伍建设发展规划、三亚市“十五五”教育事业发展规划编制、“东外-牛田”双向教育发展新模式的构建等横向项目，研究成果在《中国教育学刊》、《中国教育报》、《浙江师范大学学报》等期刊上发表，出版专著《浙江教师培训制度改革与实践（2010-2020年）》，参与编撰著作4部，并有1篇被人大复印资料《中小学教育》全文转载，多篇在教育部微言国培公众号、中国教育学会公众号等转载，也获得省教育科学研究优秀成果一等奖、省成人教育与职业教育协会优秀论文一等奖等，作为主要成员获得校高等教育（研究生）教学成果二等奖、国家级教学成果奖一等奖，这些成果还被山东省、浙江省在中小学教师培训政策研制和教师培训质量监控中采纳应用。由此，本人也获得校机关党委优秀共产党员和教育学院学术创新奖等荣誉。

此外，本人还担任浙江省高等教育学会教师教育分会秘书长，并多次被教育部中小学教师国培计划项目办（设在北京师大）、教育部中小学校长国培计划项目办（设在国家教育行政学院）、国家级教师培训管理者发展研究中心（设在华东师大）、江苏省教师教育专业指导委员会（设在南京师大）等邀请参与国家教师培训政策研制、中西部省份国培计划项目实施视导、国培计划方案审核、卓越教师培养计划项目评审等，多次在中国教育学会教师培训协作体年会等全国性会议上作报告或主持，在陕西、广西、新疆、上海、湖南、吉林、广东、湖北等省市教师培训管理者高研班上作研究成果分享。